

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Construcții / Departamentul de Comunicare și Limbi Străine
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Inginerie civilă / DL60
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Construcții Civile, Industriale și Agricole / 10 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Limbi moderne 3-Franceză DC		
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Modern Languages 3 French		
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Asist. Luciana PANTELIUC-COTOSMAN		
2.4 Anul de studii ⁶	2	2.5 Semestrul	3
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei ⁷	Df

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	3.2 ore curs	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	3.2* ore curs	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică	3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică	3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	1.6 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		0.5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		0.5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri		0.6
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri		8
3.8 Total ore/săptămână ⁹	3.6			
3.8* Total ore/semestru	50			
3.9 Număr de credite	2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de rezultatele învățării	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală dotată cu videoproiector

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Exprimer la satisfaction / l'insatisfaction ; Le complément du nom ; le passé composé.		problematizare, comunicare orală, exerciții interactive, jocuri, exerciții scrise
2. Présenter son parcours professionnel ; Décrire sa formation ; Décrire son parcours professionnel ; Décrire ses compétences professionnelles ; Décrire ses qualités personnelles ; la forme interrogative formelle au passé composé.	4	
3. Raconter ses vacances; Faire une recommandation ; Indiquer la météo. Le passé composé des verbes pronominaux.	4	
4. Présenter un produit: Indiquer les caractéristiques physiques d'un objet ; Indiquer la composition d'un produit ; Indiquer des avantages ; Indiquer des dates et des échéances ; Féliciter ; Le pronom relatif « qui » ; Les adjectifs indéfinis « tout, toute, tous, toutes » ; Les pronoms personnels COD.	4	
5. Indiquer de bonnes pratiques: Conseiller ; Déconseiller ou mettre en garde ; Faire un rappel ; Exprimer une nécessité ; La construction des verbes ; Les pronoms personnels CO ; La place des pronoms COD ou COI à l'impératif La conjonction « si »	6	
6. Décrire une tenue: Décrire un vêtement ; Interroger sur un choix ; Indiquer un choix et des préférences ; Donner une appréciation sur un vêtement ; Les pronoms interrogatifs ; Les pronoms démonstratifs	6	
Bibliografie ¹⁴ *** , BESCHERELLE 1, <i>La Conjugaison. 12 000 verbes</i> , Hatier, Paris, 2006. *** , BESCHERELLE 2, <i>L'Orthographe pour tous</i> , Hatier, Paris, 2006. *** , BESCHERELLE 3, <i>La Grammaire pour tous</i> , Hatier, Paris, 2006. DUBOIS, A.-L. , KADDANI, S. <i>Objectif express 1</i> , Hachette, 2022. GALLIER, T., <i>Pratique vocabulaire, A1/A2</i> , Clé international, 2019. MENDSOLF-POUILLY, L., OPATSKI, S., PETITMENGIN, V., SPERANDIO, C. Édito A1, Didier , Paris, 2022. POPESCU, M. <i>Le français langue professionnelle: Mise en pratique dans le milieu francophone roumain</i> , Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2022. SIRÉJOLS, É. TEMPESTA, G. <i>Pratique grammaire, A1/A2</i> , Clé international, 2019		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Activități aplicative	S: Capacitatea de a înțelege lexicul fundamental și structurile morpho-sintactice simple și de a le folosi pentru a comunica în situații profesionale: Capacitatea de a redacta texte simple, pe teme studiate și de a rezolva corect exercițiile aferente problematicii lexico-gramaticale abordate	50% activitate de seminar; 50% lucrare scrisă	50% activitate de seminar; 50% lucrare scrisă
	L:		
	P¹⁶:		
	Pr:		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁷)			
<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a se exprima oral și în scris, în limba franceză, în structuri simple, dar corecte din punct de vedere gramatical. Capacitatea de a rezolva exercițiile practice astfel încât să demonstreze cunoștințe de nivelul A2 în limba franceză. 			

Data completării

01.07.2025

Titular de curs
(semnătura)

Titular activități aplicative
(semnătura)

**Director de departament
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

11.07.2025

**Decan
(semnătura)**